

Période 4

Ce livret contient quelques activités menées en classe durant cette période. À côté de chaque photographie vous trouverez un cadre énonçant les compétences et les objectifs à atteindre et en dessous un texte écrit par l'enseignant sous la dictée des élèves.

Semaine du 10 au 14 mars



Compétence : Ecrire la plupart des lettres de l'alphabet.

Objectif : Fabriquer des boudins et boules avec la pâte à modeler pour former les lettres de son prénom.

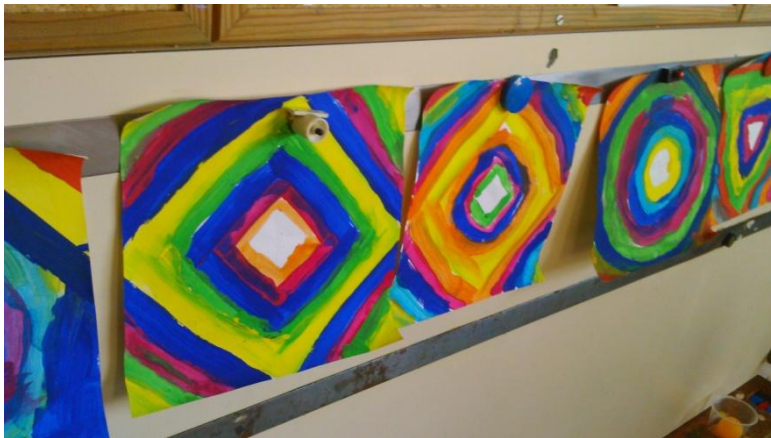
On a roulé la pâte à modeler et on a fait un boudin pour mettre sur le prénom.



Compétence : Connaître les manifestations de la vie végétale.

Objectif : Découvrir ce qu'est une graine. Effectuer une tâche de tri.

On a trié ce qui pousse et ce qui ne pousse pas.



Compétence : Adapter son geste aux contraintes matérielles.

Objectif : Réaliser le contour d'une forme géométrique avec de la peinture.

On a fait de la peinture avec des formes.



Compétence : Se situer dans l'espace et situer les objets par rapport à soi.

Objectif : Coopérer pour réaliser un puzzle géant.

On a fait des puzzles.

Semaine du 17 au 21 mars



Compétence : Réaliser une composition en volume selon un désir exprimé.

Objectif : Réaliser une création sur le thème du printemps avec des objets recyclés.

On a fabriqué une fleur avec des rouleaux de papier toilette. On a peint les fleurs et les papillons.



Compétence : Connaître les manifestations de la vie végétale.

Objectif : Semer des graines.

On a planté les graines dans la terre.



Compétence : Ecrire la plupart des lettres de l'alphabet.

Objectif : Fabriquer des boudins et boules avec la pâte à sel pour former les lettres de son prénom.

On a mis de la pâte à sel sur la carte de notre prénom.



Compétence : Nommer avec exactitude un objet ressortissant à la vie quotidienne

Objectif : Nommer et trouver le plus rapidement possible des objets : jeu du Lynx.

On a joué au Lynx. En premier, il fallait attacher le plateau. en deuxième, il fallait retrouver les mêmes cartes le plus vite possible.

Semaine du 23 au 28 mars



Compétence : Adapter son geste aux contraintes matérielles.

Objectifs : Peindre un support avec 2 couleurs primaires.

On a fait de la peinture sur un carton.



Compétence : Se situer dans l'espace et situer les objets par rapport à soi.

Objectif : Réaliser le plan de la classe.

On a colorié les meubles dans le plan. Puis on a marqué pour expliquer (une légende).



Compétence : Exercer sa motricité fine.

Objectif : Découper des images.

On a découpé les feuilles. On a collé.



Compétence : Se situer dans l'espace et situer les objets par rapport à soi.

Objectifs : Coder et décoder un déplacement.

On a fait le chemin pour l'escargot.

Semaine du 31 mars au 4 avril



Compétence : Découvrir les formes et les grandeurs.

Objectif : Dessiner une forme simple.

On est en train de faire le modèle avec les formes.



Compétence : Nommer avec exactitude un objet, une personne ou une action ressortissant à la vie quotidienne

Objectif : Trouver un point commun à deux cartes

Il fallait prendre des pions. Si on avait 4, il fallait avancer de 4 cases. Si on avait le même animal, on donne la carte.



Compétence : Comparer des quantités, résoudre des problèmes portant sur les quantités.

Objectif : Réaliser des collections de 1 à 4 objets.

On fait le/la marchand(e).



Compétence : Adapter son geste aux contraintes matérielles.

Objectifs : Déchirer et coller.

On a collé des bouts de papier blanc pour POP.

Semaines du 7 au 18 avril



Compétence : Adapter son geste aux contraintes matérielles.

Objectifs : Décorer son cornet de Pâques.

Il a fait de la peinture sur du papier pour fabriquer un cornet.



Compétence : Ecrire la plupart des lettres de l'alphabet.

Objectifs : Fabriquer des spirales en s'inspirant de *l'arbre de vie de Gustav Klimt*.

On a fait des spirales avec du papier crépon. On a collé du papier crépon marron sur l'arbre.



Compétence : Comparer des quantités, résoudre des problèmes portant sur les quantités.

Objectif : Réaliser des collections de 5 objets.

On a collé le 5.



Compétence : Comparer des quantités, résoudre des problèmes portant sur les quantités.

Objectif : Réaliser des collections de 6 objets.

On a collé 6 images.