

Période 3

Ce livret contient quelques activités menées en classe durant cette période. À côté de chaque photographie vous trouverez un cadre énonçant les compétences et les objectifs à atteindre et en dessous un texte écrit par l'enseignant sous la dictée des élèves.

Semaine du 13 au 17 janvier



Compétence : Ecrire la plupart des lettres de l'alphabet.

Objectif : Enchaîner des lignes brisées en respectant le sens du tracé.

On a fait des zigzags avec des bandes de papier.



Compétence : Dénombrer une quantité en utilisant la suite orale des nombres connus.

Objectif : Réaliser un album à compter : le nombre 1.

On a mis un chiffre, un dé, un animal, un pouce.



Compétences : Réaliser une composition en plan ou en volume selon un désir exprimé. Ecrire la plupart des lettres de l'alphabet.

Objectif : Recouvrir une surface de peinture jaune. Tracer des lignes verticales et horizontales.

On a fait la galette avec de la peinture jaune et un rouleau.



Compétences : Nommer avec exactitude un objet ressortissant à la vie quotidienne./ Prendre l'initiative de poser des questions ou d'exprimer son point de vue.

Objectif : Trouver un ou plusieurs points communs à des objets de la cuisine.

On a rangé les légumes, les assiettes dans la cuisine.

Semaine du 20 au 24 janvier



Compétence : Réaliser une composition en plan ou en volume selon un désir exprimé

Objectif : Peindre une page de l'album *J'aime la galette* avec l'éponge.

On a fait de la peinture avec des éponges. On a tamponné avec les éponges.



Compétence : Réaliser une composition en plan ou en volume selon un désir exprimé

Objectif : Illustrer la chanson : *La sorcière Crapouti*.

Nous avons colorié la sorcière Crapouti.



Compétence : Dénombrer une quantité en utilisant la suite orale des nombres connus.

Objectif : Composer une collection de trois objets.

On a fait des gâteaux pour Ulysse avec trois bougies.



Compétence : Dénombrer une quantité en utilisant la suite orale des nombres connus.

Objectif : Composer une collection de trois objets.

Les cadeaux d'Ulysse.

Semaine du 27 au 31 janvier



Compétence : Réaliser une composition en plan ou en volume selon un désir exprimé. Observer et décrire les œuvres du patrimoine.

Objectif : Déchirer et coller des papiers imprimés, des images

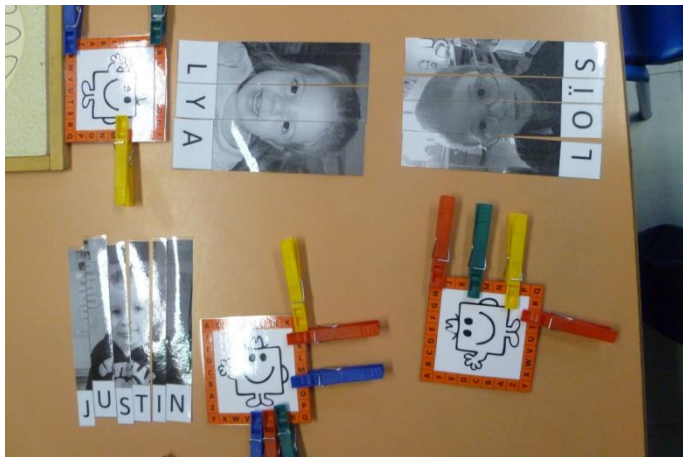
On a déchiré et collé des bouts de papier.



Compétences : Rangé des objets selon leurs qualités et leurs usages. Se situer dans l'espace.

Objectif : Analyser et reconstituer une figure complexe.

Il fallait faire le puzzle dessus et à côté.



Compétence : Faire correspondre les mots d'un énoncé court à l'oral et à l'écrit.

Objectifs : Reconstituer le puzzle de sa photo/prénom. Retrouver les lettres de son prénom.

On a fait le puzzle photo. On a pincé des pinces à linge sur les lettres de notre prénom.



Compétences : Nommer avec exactitude un objet ressortissant à la vie quotidienne./ Prendre l'initiative de poser des questions ou d'exprimer son point de vue.

Objectif : Nommer les objets de la cuisine pour réaliser un jeu.

On a marqué les étiquettes de la cuisine.

Semaine du 3 au 7 février



Compétence : Comparer des quantités, résoudre des problèmes portant sur les quantités.

Objectif : Décomposer le nombre 5.

En premier, il fallait rajouter cinq piques.

En deuxième, il y avait des images à coller pour 5.



Compétence : Ecouter et comprendre un texte lu par l'adulte.

Objectif : Emettre des hypothèses de lecture.

On a regardé le livre : ma maison.



Compétence : Faire correspondre les mots d'un énoncé court à l'oral et à l'écrit.

Objectif : Compléter une phrase sous la dictée à l'adulte.

On a fabriqué le livre J'aime la galette. On a écrit comment on aime la galette.

Semaine du 10 au 14 février



Compétence : Reconnaître et écrire la plupart des lettres de l'alphabet

Objectif : Fabriquer des boudins et boules avec la pâte à modeler.

On a fait des boudins et des boules.



Compétence : Réaliser une composition en plan ou en volume selon un désir exprimé.

Objectif : Peindre en utilisant deux outils : le pinceau et l'éponge

On a tamponné les pétales de fleur pour le carnaval.



Compétence : Identifier les principales fonctions de l'écrit.

Objectif : Découvrir la recette du petit bonhomme de pain d'épice puis la réaliser.

On a préparé le petit bonhomme de pain d'épice avec la recette.



Compétence : Se situer dans l'espace et situer les objets par rapport à soi.

Objectifs : Résoudre un problème de rangement : réaliser la plus grande tour possible et ranger les objets dans une boîte .

On a fait une tour.

Semaine du 17 au 21 février



Compétence : Réaliser une composition en volume selon un désir exprimé.

Objectif : Décorer son bonhomme de pain d'épice.

On a mélangé du sucre et du blanc d'œuf.

On a mis des couleurs.

On a décoré les bonhommes de pain d'épice avec nos doigts.



Compétences : Nommer avec exactitude un objet ressortissant à la vie quotidienne./ Prendre l'initiative de poser des questions ou d'exprimer son point de vue.

Objectif : Nommer les objets de la cuisine pour fabriquer un jeu

On a marqué les étiquettes de la cuisine.



Compétence : Réaliser une composition en volume selon un désir exprimé.

Objectif : Décorer son chemin magique.

On a colorié le chemin magique avec des pastels.

